## 2022後期 学生による授業評価アンケート(工学研究科) Class Evaluation Questionnaire for Students (Graduate School of Engineering)

この授業評価アンケートは、自己点検の一環として工学研究科教務委員会が実施するものです。このアンケートは、教務課が回収・集計処理した後、記入者が不利に扱われないよう学籍番号・氏名以外の部分が授業担当教員に開示されます。集計結果は、工学研究科として授業改善に役立てますので、率直で建設的な意見を期待します。

This evaluation is conducted by the Graduate School of Engineering's Faculty Council as part of self-evaluation activities. The respondent's Student ID and name will be removed before the disclosure of the results to the faculty member who conducted the class.

As the results will help improve the quality of the classes, we appreciate your honest and constructive feedback.

\*.心心

心沒	
1。	メールアドレス*
2。	講義コード【変更しないでください】※入力不要* Class code【Do not change】*No input required
3。	授業科目名・授業担当教員名【変更しないでください】※入力不要 * Name of class / Faculty in charge【Do not change】*No input required
4。	学籍番号* Student ID

5。	A-1 あなたにとってこの授業は次のどれに該当しますか。 * Which category is this class for you?
	1 つだけマークしてください。
	①専門基盤科目【Major Basic Subjects】(MC) ②学際基盤科目【Interdisciplinary Basic Subjects】(DC) ③専門科目【Major General Subjects】(MC, DC) ④関連科目【Related Subjects Other Majors】(MC, DC) ⑤その他の科目【Other Subjects】(MC,DC)
6。	A-2 この授業はあなたの指導教員が担当しましたか。 * Was this class conducted by your supervisor? 1 つだけマークしてください。
	①指導教員のみが担当した【It was conducted by my supervisor alone】 ②指導教員を含む複数の教員が担当した【It was conducted by my supervisor along with other faculty members】 ③指導教員は担当しなかった【It was not conducted by my supervisor at all】
7。	A-3 この授業の実施形態をお知らせください。 * Which is the embodiment of this class? 1 つだけマークしてください。
	①対面授業のみ【Face-to-face lessons only】 ②ハイブリッド【hybrid】 ③オンラインのみ【Online only】

8.	A-4 ハイブリッドまたはオンラインのみの場合、オンラインの実施形態をお知らせ下さい。【If hybrid or online only, please let us know the online embodiment.】
	1 つだけマークしてください。
	①講義資料:資料を読み、ネットで質問や課題提出などを行う方法【Lecture materials: read materials and submit questions and assignments online
	②オンデマンド: ISTUやGoogle Classroom等で、事前に録画された授業を見る方法【On Demand: view pre-recorded lessons on ISTU, Google Classroom, etc.】
	③リアルタイム:Google MeetやZoom等で、授業の生中継を見る方法【Real Time: watch live lectures onGoogle Meet, Zoom, etc.】
9。	A-5 この授業を主にどこで視聴しましたか。 *
	Where did you mainly watch this class?
	1 つだけマークしてください。
	①講義室【Lecture room】
	②仙台のアパートや宿舎の自室【Your own room in an apartment or lodging in Sendai】
	③実家(宮城県内) 【Parents' house (in Miyagi prefecture)】
	④実家(宮城県外) 【Parents' house (outside Miyagi prefecture)】
	⑤東北大学の講義室や自習室【Tohoku University lecture room and self-study room】
	● ⑥東北大学の研究室【Tohoku University Lab】
	○ その他:
	<b>▽価するおかたの立場についての質問</b>

授業に対するあなたの取り組み Your attitude toward the class 評価するあなたの立場についての質問です。

Please answer from your stance as an evaluator for the class.

10。	B-1 この授業を受けた理由(複数回答可) *
	What was/were your reason(s) for taking the class? (Multiple answers)
	当てはまるものをすべて選択してください。
	①自分の研究に関連があるから【It is related to my own research】 ②自分の研究に関連はないが修了要件単位に必要だから【It is not related to my own research, but I need these credits to complete the course】 ③自分の研究に関連はないが内容に興味を持ったから【It is not related to my own research, but I am interested in the contents of this class】 ④指導教員に勧められたから【It was recommended by my supervisor/other faculty members】
	「その他:
11。	B-2 この授業にどの程度出席しましたか。 *
	How often did you attend this class?
	1 つだけマークしてください。
	① ①80~100%
	②60~79%
	@20~39%
	⑤0~19%
12。	B-3 授業時間以外に、この授業に関連する学習を1週間で平均どのくらいし * ましたか。
	On average, how long did you study for this class outside the classroom each week?
	1 つだけマークしてください。
	①4時間以上【4 hours or more】
	②3時間程度【About 3 hours】
	③2時間程度【About 2 hours】
	④1時間程度【About 1 hour】
	⑤30分程度【About 30 minutes】
	◯ ⑥全くしなかった【Not at all】

13。	B-4 あなたは自分の基礎学力レベルをどのように思いますか。*
	How would you rate your own basic academic ability?
	1 つだけマークしてください。
	①非常に高い【Very high】
	② やや高い【High】
	③普通【Average】
	④やや低い【Somewhat low】
	⑤非常に低い【Very low】
14。	B-5 出席率、取組み、基礎学力などを考慮して、この授業を評価する資格 *があると思いますか。(「ない」と答えた人はコメント欄へ)
	Considering factors such as your attendance rate, effort put into the class, and your basic academic ability, do you think that you are qualified to evaluate this class? (For respondents who answered "No", please go on to section "Comments".)
	1 つだけマークしてください。
	①ある【Yes】
	②ない【NO】 質問 35 にスキップします
;	授業評価 Class evaluation
C 授	業内容 Contents
15。	C-1 授業内容は系統的に整理されていましたか。*
	Were the contents organized in a systematic manner?
	1 つだけマークしてください。
	①よく整理されていた【Yes. they were well-organized】
	②ある程度整理されていた【Yes. they were somewhat organized】
	③ どちらとも言えない【I cannot say either way】
	● ④あまり整理されていなかった【No. they were not very well-organized】
	◯ ⑤まったく整理されていなかった【No. they were not organized at all】

16。	C-2 授業内容で取扱う範囲は適切でしたか。 *
	Was the scope of contents dealt with in the class suitable for the class?
	1 つだけマークしてください。
	①適切【Suitable】
	②ほぼ適切【Mostly Suitable】
	③ どちらとも言えない【I cannot say either way】
	① ④やや不適切【Somewhat unsuitable】
	⑤不適切【Unsuitable】
17。	C-3 授業の内容をどの程度理解できましたか。 *
	How well did you understand the class content?
	1 つだけマークしてください。
	①よく理解できた【Understood well】
	②ある程度理解できた【Understood somewhat】
	③ どちらとも言えない【I cannot say either way】
	④あまり理解できなかった【Did not quite understand】
	⑤まったく理解できなかった【Did not understand at all】
18。	C-4 C-3でどちらともいえない、あまり理解できなかった、全く理解できなかったと答えた人は、その理由を選んでください。
	For respondends who answered "I cannot say either way," "Did not quite understand," and "Did not understand at all" in C-3, please select a reason for your answer.
	1 つだけマークしてください。
	①教員の授業法【Teaching approach by the professor】
	②自分の姿勢【My own attitude】
	③自分の基礎レベル【My own basic academic ability】
	④内容が高度すぎた【The contents were far too advanced】
	○ その他:

19。	D-1 授業は複数教員が担当しましたか。「はい」の場合はD-2に、「いい え」の場合はD-3に進んでください。 Was the class conducted by more than one faculty member? For respondents who answered "Yes", please go on to D-2. For respondends who answered "No", please go on to D-3.  1 つだけマークしてください。  ①はい【Yes】  ②いいえ【No】
20。	D-2 複数教員による授業の連携や分担は適切でしたか。 Was the coordination and division between these faculty members of a suitable level? 1 つだけマークしてください。
	①適切【Suitable】 ②ほぼ適切【Mostly suitable】 ③どちらとも言えない【I cannot say either way】 ④やや不適切【Somewhat unsuitable】 ⑤不適切【unsuitable】
21。	D-3 教科書や配布資料は適切でしたか。* Were the textbooks and materials distributed suitable for the class?  1 つだけマークしてください。  ①適切【Suitable】 ②ほぼ適切【Mostly suitable】 ③ どちらとも言えない【I cannot say either way】 ④ やや不適切【Somewhat unsuitable】
	⑤不適切【unsuitabie】

D 授業方法 Teaching Methods

22。	D-4 授業を進める速度は適切でしたか。 *
	Was the class conducted at a suitable speed?
	1 つだけマークしてください。
	①適切【Suitable】
	②ほぼ適切【Mostly suitable】
	③ どちらとも言えない【I cannot say either way】
	④やや不適切【Somewhat unsuitable】
	⑤不適切【unsuitabie】
23。	D-5 授業内容を理解する上で演習やレポートなどの負担は適切でしたか。 *
	Was the workload for students, such as exercises and reports, suitable to promote understanding of the class content?
	1 つだけマークしてください。
	①適切【Suitable】
	②ほぼ適切【Mostly suitable】
	③ どちらとも言えない【I cannot say either way】
	④やや不適切【Somewhat unsuitable】
	⑤不適切【unsuitabie】
24。	D-6 板書の方法・視聴覚機器類の使用は適切でしたか。*
	Were the blackboards and other audio-visual equipment used in a suitable manner?
	1 つだけマークしてください。
	①適切【Suitable】
	②ほぼ適切【Mostly suitable】
	③ どちらとも言えない【I cannot say either way】
	④やや不適切【Somewhat unsuitable】
	⑤不適切【unsuitabie】

E 授業の全般的印象 Overall impression of the class

	To what extent were you inspired by this class?
	1 つだけマークしてください。
	<ul> <li>①大いに触発された【Very inspired】</li> <li>②ある程度触発された【Somewhat inspired】</li> <li>③どちらとも言えない【I cannot say either way】</li> <li>④あまり触発されなかった【Not very inspired】</li> <li>⑤触発されなかった【Not inspired】</li> </ul>
26。	E-2 積極的に受講できましたか?* Did you participate actively in the class?  1 つだけマークしてください。  ①積極的に受講できた【I participated actively】  ②ある程度積極的に受講できた【I participated somewhat actively】  ③どちらとも言えない【I cannot say either way】  ④あまり積極的ではなかった【I did not participate very actively】  ⑤積極的ではなかった【I did not participate actively】
27。	E-3 教員の熱意を感じましたか? * Did you feel the enthusiasm of the faculty member?  1 つだけマークしてください。  ①大いに感じた【Very much】  ②ある程度感じた【Somewhat】
	③ ざちらとも言えない【I cannot say either way】  ④ あまり感じなかった【Not quite】  ⑤感じなかった【No】

25。 E-1 どの程度この授業に触発されましたか。\*

28。	E-4 後輩たちに	こ受講を進めますか?*
	Would you recom	mend this class to underclassmen?
	1 つだけマーク!	してください。
	① ①大いに勧	める【Highly recommend】
	( ②勧める (	Recommend]
	3 3 2 5 5 2	も言えない【I cannot say either way】
	◯ ④あまり勧	めない【Not quite recommend】
	⑤勧めない	[Do not recommend]
	授業の達成度 について	便覧(またはシラバス)にこの授業の目標が書かれています。 また、授業でも何らかの説明があったと思います。その目標と の関連で答えてください。
	Your achievements in this class	The objectives of this class are provided in the handbook (or course syllabus). An explanation about the objectives was also likely provided during the class. Please answer the following questions in relation to the class objectives.
29。	F-1 授業の目的	りは明示されましたか。 <b>*</b>
	Were the class ob	jectives stated clearly?
	1 つだけマーク!	してください。
	<ul><li>① ①された【</li></ul>	Yes]
	②少しされ	た【Somewhat】
	32562	も言えない【I cannot say either way】
	( ) ④あまりさ	れなかった【Not quite】
	◯ ⑤されなか	った【No】

30。	F-2 示された目標に対する(もし明示されなかったときはあなたの判断に *よる目標に 対して)あなたの達成度を5点満点で評価してください。
	On a five-point scale, with five as the highest score, please rate your achievement in relation to the objectives that were stated (if the objectives were not stated clearly, please answer in relation to objectives based on your own judgment).
	1 つだけマークしてください。
	1
	2
	3 —
	5
31。	F-3 授業で扱った専門分野の理解はどの程度深まりましたか。 * To what extent did you gain a deeper understanding about the field of specialization dealt with in this class?
	1 つだけマークしてください。
	①非常に深まった【Gained a much deeper understanding】 ②ある程度深まった【Gained a deeper understanding】
	③ どちらとも言えない【I cannot say either way】  ④あまり深まらなかった【Did not really gain a deeper understanding】  ⑤深まらなかった【Did not gain a deeper understanding】

F-4 この授業によって達成した項目について、その達成度を5点満点で評価してください。

On a five-point scale with five as the highest score, please rate your achievement for each of the following items.

## 32。 工学分野の基礎知識 \*

Fundamental knowledge about the field of engineering

1 つだけマークしてください。

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## 33。 専門知識 \*

## Specialized knowledge

1 つだけマークしてください。

	Direction of research
	1 つだけマークしてください。 -
	1
	2
	3
	4
	5
	コメント Comments
35。	受講形態がオンラインであれば対面と比較して、対面であればオンラインと比較して、良かったところや苦労したところを記載してください。【If the course format is online, compare it with face-to-face, and if it is face-to-face, compare it with online, and describe what you liked or struggled with.】

研究指向性\*

34。

36。	カリキュラム、授業内容、授業方法等について自由に記述してください。また、この授業に関する内容で、さらに詳しい説明が欲しかった事項などをあげてください。
	Please write freely about the curriculum, class content, and teaching methods. Please also include items that you wish to receive more detailed explanations on as part of
	the class content.
37。	E-1で、触発されたと答えた方は内容を記述してください。また、触発されなかった人はその理由を答えてください。
	For respondents who answered "Inspired" in section "E-1", please describe the contents that inspired you. For respondents who did not feel inspired, please state the reasons why.
8.	他の大学院授業科目、学部授業科目との関連でこの授業に対する希望がありましたらあげてください。
	In relation to other undergraduate or graduate classes, please write down your requests for this class, if any.

Google フォーム