

定例工学研究科委員会議事録

日 時	平成30年9月12日(水) 13時30分 ~ 14時28分
場 所	中央棟 大会議室
出席者	長坂研究科長 ほか105名
欠席者	福西、堀切川、坂、西澤、吉田、岩崎、斎藤(浩)、遠藤、伊藤、山田、陳、齊藤(伸)、安藤、浅井(応化)、松本、珠玖、中山、正田、梅津、貝沼、及川、新田、杉本、李、長平、中田、橋田、木村、松浦、田中(真)、田中(徹)、藪上、永井(康)、青木(大)、松岡、古原、高梨、杉山、加藤、千葉、吉川、久保、市坪、寒川、小林、徳増、尾辻、羽生、枝松、末松、石黒、長、白井、石山、廣岡、北上、高橋、京谷(隆)、村松、芥川、中川、横山、鈴木、佐藤(俊)、百生、雨澤、大谷、高田、陣内、今村、越村、寺田、五十子、岩田、村尾、横山(弘)、大井、島津、吉澤、粕壁、阿尻、水上、平野、池田、渡部の各教授
外国出張等	高、渡邊、小野田、植松、須川、丸田、高木、内一、太田、本間、秩父、増本、津田の各教授

1. 新任教職員紹介

議長から、新任教職員の紹介があり、当該職員から挨拶があった。

2. 前回記録確認

議長から、平成30年7月11日(水)開催の定例工学研究科委員会議事録案について諮り、原案どおり承認した。

3. 人事異動

議長から、配付資料に基づき報告があった。

4. 審議事項

(1) 平成30年度工学研究科前期課程修了認定及び学位授与について

議長から、平成30年度工学研究科前期課程修了認定及び学位授与について配付資料に基づき説明があり、審議の結果、これを承認した。

(2) 平成30年度工学研究科後期課程修了認定及び学位授与について

議長から、平成30年度工学研究科後期課程修了認定及び学位授与について配付資料に基づき説明があり、審議の結果、これを承認した。

5. 報告事項

(1) 工学教育院事業の進捗について

議長から、工学教育院事業の進捗について報告する旨発言があった後、安藤副研究科長から配付資料に基づき報告があった。

(2) 平成30年度工学研究科前期課程(平成30年10月入学)の合格者について

議長から、平成30年度工学研究科前期課程(平成30年10月入学)の合格者について、配付資料に基づき報告があった。

(3) 平成30年度工学研究科後期課程(平成30年10月進学・編入学)の合格者について

議長から、平成30年度工学研究科後期課程(平成30年10月進学・編入学)の合格者について、配付資料に基づき報告があった。

(4) 平成31年度工学研究科前期課程(平成31年4月入学)の合格者について

議長から、平成31年度工学研究科前期課程(平成31年4月入学)の合格者について、配付

資料に基づき報告があった。

- (5) 平成31年度工学研究科後期課程（平成31年4月進学・編入学）の合格者について
議長から、平成31年度工学研究科後期課程（平成31年4月進学・編入学）の合格者について、配付資料に基づき報告があった。
- (6) 平成30年度工学研究科グローバル30（国際機械工学コース（IMAC-G））の合格者について
議長から、平成30年度工学研究科グローバル30（国際機械工学コース（IMAC-G））の合格者について、配付資料に基づき報告があった。
- (7) 平成31年度工学研究科前期課程第2次募集について
議長から、平成31年度工学研究科前期課程第2次募集について、配付資料に基づき報告があった。
- (8) 工学研究科入学者選抜実施要領の一部改正について
議長から、工学研究科入学者選抜実施要領の一部改正について、配付資料に基づき報告があった。

6. その他

- (1) キャリア支援センターの活動内容報告について
議長から、キャリア支援センターの活動内容報告について報告する旨発言があった後、同センター工藤成史特任教授及び門間由記子特任准教授から配付資料に基づき説明があった。
- (2) 平成30年度第2回工学研究科等新規採用等教職員合同研修について
議長から、平成30年度第2回工学研究科等新規採用等教職員合同研修について報告する旨発言があった後、澤田副研究科長から配付資料に基づき説明及び受講対象者への周知依頼があった。
- (3) 東北大学出資事業B I P（ビジネスインキュベーションプログラム）のご案内
議長から、東北大学出資事業B I P（ビジネスインキュベーションプログラム）のご案内について報告する旨発言があった後、事業イノベーションセンター加藤毅特任准教授から配付資料に基づき説明があった。
- (4) 事故等の報告について
議長から、大学院入試で起こったミスについて、8月30日（木）に建築実験棟で発生したボヤについて及び8月20日（月）に工学研究科の助教が逮捕された件について、経過報告があった。

以上