

定例工学部教授会議事録

日 時 平成29年4月12日(水) 13時15分 ～ 14時43分
場 所 中央棟 大会議室
出席者 滝澤学部長 ほかに115名
欠席者 小野、堀切川、羽根、田中(秀)、浅井(航空)、福永、岡部、遠藤、陳、齊藤、
浅井(応化)、川崎、小野田、五十嵐、梅村、橋本、山本(悟)、青木(孝)、
中尾、加藤、木下、赤松、曾、乾、桑原、徳山、田路、末永、スミス、川田、
和田山、壹岐、松原、源栄、越村、寺田、出江、小玉、西條、大井の各教授
外国出張等 村田、小池(洋)、朱、吉見、田所、小林の各教授

1. 新任教職員紹介

議長から、新任教職員の紹介があり、当該職員から挨拶があった。

2. 前回記録確認

議長から、平成29年3月8日(水)開催の定例工学部教授会議事録案について諮り、原案どおり承認した。

3. 人事異動

議長から、配付資料に基づき報告があった。

4. 報告事項

(1) 平成29年度事務組織の改編について

議長から、平成29年度事務組織の改編について報告する旨発言があった後、田屋事務部長から配付資料に基づき報告があった。

(2) 学修レベル認定制度の進捗と期待される効果について

議長から、学修レベル認定制度の進捗と期待される効果について報告する旨発言があった後、安藤工学教育院副院長から配付資料及びスライドに基づき報告があった。

(3) 平成29年度入試の総括について

議長から、平成29年度入試の総括について報告する旨発言があった後、湯上副研究科長から配付資料及びスライドにより報告があった。なお、各学科において分析等に必要の際は、資料を提供するので申し出ていただきたいこと。また、大学院については定員の充足を第一に考え、学部のような定員管理は考えていないことの付言があった。

(4) 公正な研究活動推進に関する申合せについて

議長から、公正な研究活動推進に関する申合せについて報告する旨発言があった後、長坂副研究科長から配付資料に基づき、「工学研究科におけるデータ等の保存及び管理に関する申し合わせ」、「工学研究科における共同研究等実施に関する申し合わせ」、「工学研究科・工学部における公正な研究活動の推進に係る研究倫理教育の実施に関する申し合わせ」を定めることの説明があった。

(5) 「東北大学大学院工学研究科リサーチ・アシスタント(RA)実施要項」の改正について

議長から、「東北大学大学院工学研究科リサーチ・アシスタント(RA)実施要項」の改正について報告する旨発言があった後、長坂副研究科長から配付資料に基づき、これまで学生等による実験補助、事務補助及び短期間のデータ整理等は謝金として取り扱われてきたが、平成29年

度より段階的に「雇用」として取り扱われることになったとの報告があった。このため本実施要領では「当該年度に本事業以外で大学に雇用されている者」は RA に採用できないとされていることから、このままでは実験補助等に従事する学生は本事業での RA の採用資格を喪失することになり、また、本事業で RA として採用された学生が実験補助等に従事することもできなくなることから、これらの問題を防ぐために改正するものであるとの説明があった。

5. その他

(1) 平成29年度学生支援室・カウンセリಂಗルームについて

議長から、平成29年度学生支援室・カウンセリಂಗルームについて説明する旨発言があった後、植松学生相談委員長から配付資料に基づき、各相談員の紹介及びマテリアル・開発系は相談員を2名に増員することの説明があり、学習面や精神面に不安が見受けられる学生に対し、これら相談室の利用を促していただきたいとの協力依頼があった。

(2) 学生の懲戒処分について

議長から、学生の懲戒処分について報告があった。

(3) 会計実地検査に係る講評事項について

議長から、会計実地検査に係る講評事項について報告する旨発言があった後、齋藤経理課長から配付資料に基づき報告があり、併せて追加調査があった際の協力依頼があった。

(4) 研究費不正防止コンプライアンス教育受講状況について

議長から、研究費不正防止コンプライアンス教育受講状況について報告する旨発言があった後、齋藤経理課長から配付資料に基づき受講修了率の報告があった。次いで議長から、集中受講期間は終了したが、未受講者には受講を促していただきたいとの協力依頼があった。

(5) Falling Walls Lab Sendai 2017及び知のフォーラム公募説明について

議長から、Falling Walls Lab Sendai 2017及び知のフォーラム公募説明について説明する旨発言があった後、長坂副研究科長から紹介があり、知の創出センター前田副センター長から配付資料及びスライドにより説明があった。

以上