

工学研究科・工学部 意見・要望投稿用紙 ⑬

投稿日 平成27年 7月14日

【タイトル】 教務 への 情報 落ち	
【意見・要望】 ^{他コースと} 電気系には、応物という、いわゆる区隔離(区別)された コースがあります。区別を付けられたのは、もう慣れ てしまったことと別に気づかしてをいってですが、先日 他コースと一緒に受けている授業で出されるし トの掲示が、応物側には貼り出されなかった ことには、少なからず怒りを感じています。そのし ポート	
【改善に向けた具体的提案】の有無は、授業中には言及されおかげ 掲示により、ご初めにその存在を知ることができた。この時 応物に属する生徒はしポートを提出して ずることはできませんでした。確かに応物は少数派 ですが、応物のことを 掲示 重要 情報の伝達 はふたがれしてしまうのはおかしい。なことをし ようか。	
投稿内容公開の可否 該当口にチェック	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 否

(参照:
応物と
応物以外の
コースの2つで
掲示が
異なる)

これは電気系の内輪の話にな、てしまうのでし、うが
情報が生徒に伝わることになり、これは、工学部全体で
避けようがないと思、この苦情を投稿した次第で
つとましては、情報がいし、かりと生徒に伝わりよ、うに
改善を願、います

成績に関わ、る可能性のある

工学研究科・工学部意見箱回答用紙 ⑬

【担当部署からの回答】

この度は、レポートに関する掲示の不徹底があり、投稿者の方、及び応用物理学コースの受講者の方に御迷惑をおかけしましたこと、深くお詫び申し上げます。

今回のように、複数コースにわたって開講される科目については、掲示の際に特に注意すべきことでしたが、結果として応用物理学コースの方が確認できず、大変失礼しました。

いただいた御意見をもとに、再発防止に向け重要な事項については、紙媒体による掲示以外にも学務情報システムや学生用メールサービス等、複数の方法による周知を行い、学生の皆さんに不利益がないよう努めてまいります。

貴重な御意見、御提案をいただき、ありがとうございました。

回答部署：電子情報システム・応物系教務係
回答日：平成27年7月31日